

## โครงร่างวิจัย

ชื่อผู้วิจัย : นางนงลักษณ์ ภิมาลย์  
 ตำแหน่ง : ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขี้เหล็กดอยดินแดง  
 สังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

### ชื่อนวัตกรรม

กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนเพื่อลดภาวะทอดทิ้งทางการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนบ้านขี้เหล็กดอยดินแดง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

### สภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ

สืบเนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโคโรนา 2019 หรือโควิด 19 อย่างต่อเนื่องทั่วโลก ตั้งแต่ปลายปี พ.ศ. 2562 ส่งผลกระทบต่ออย่างรุนแรงต่อการพัฒนาประเทศในด้านต่าง ๆ ทั้งด้านสาธารณสุข เศรษฐกิจ สังคม รวมทั้งด้านการศึกษา ซึ่งสถานศึกษาจำเป็นต้องปิดการเรียนการสอนในสถานศึกษา เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 โดยเฉพาะในพื้นที่ที่มีการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 อย่างรุนแรงนั้น สถานศึกษาต้องปิดอย่างต่อเนื่องตลอดทั้งปีการศึกษา ส่งผลให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องต้องปรับตัว ปรับบทบาท และปรับรูปแบบวิธีการเรียนการสอนให้เอื้อต่อการจัดการศึกษาภายใต้สถานการณ์โควิด-19 สถานศึกษามีการปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างปลอดภัย จากโรคระบาด ครูผู้สอนต้องเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนรู้ใหม่เป็นแบบทางไกลหรือออนไลน์เพื่อทดแทนการเรียนการสอนในชั้นเรียนปกติ และผู้เรียนทุกระดับการศึกษาต้องเรียนรู้ที่บ้าน ที่พักตามมาตรการป้องกันโรค ภาวะวิกฤติดังกล่าวเกิดขึ้นเป็นระยะเวลา 2 ปีกว่าแล้ว เกิดผลกระทบต่อระบบการศึกษาไทยอย่างที่ไม่เคยเป็นมาก่อน ทั้งต่อครูผู้เรียน ผู้ปกครอง และผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาโดยรวม ทำให้เห็นจุดอ่อนที่ชัดเจนของระบบการศึกษาไทยในการรองรับการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2565 : 1)

จากสถานการณ์ดังกล่าวโรงเรียนบ้านขี้เหล็กดอยดินแดงซึ่งเป็นโรงเรียนขนาดเล็กที่ได้รับผลกระทบเป็นอย่างมาก วิเคราะห์ได้จากรายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน เพื่อทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2564

ของโรงเรียนบ้านขี้เหล็กคอยดินแดง ได้ตั้งตารางที่ 1 ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติ  
โรงเรียนบ้านขี้เหล็กคอยดินแดง (วิชาการ โรงเรียนบ้านขี้เหล็กคอยดินแดง. 2565 : 20-22)

การทดสอบ	ผลการทดสอบ		
	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ผลต่าง
RT	88.25	80.71	-7.54
NT	42.54	39.67	-2.87
O-Net	40.94	40.48	-0.46

จากตารางที่ 1 ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติ โรงเรียนบ้านขี้เหล็กคอยดินแดง พบว่า ผลการทดสอบระดับชาติทุกระดับลดลง

จากปัญหาดังกล่าวผู้วิจัยซึ่งเป็นผู้บริหารสถานศึกษา มีความตระหนักถึงความสำคัญที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขปัญหา โดยการพัฒนาการบริหารโรงเรียนเพื่อลดภาวะทอดอຍทางการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนบ้านขี้เหล็กคอยดินแดง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลทางการเรียนรู้ของนักเรียนต่อไป

### วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนากลยุทธ์การบริหารโรงเรียนเพื่อลดภาวะทอดอຍทางการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนบ้านขี้เหล็กคอยดินแดง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

### ขอบเขตนิยาม

#### 1. ขอบเขตด้านเนื้อหา

1.1 กลยุทธ์การบริหารโรงเรียน หมายถึง คู่มือการบริหารโรงเรียนเพื่อลดภาวะทอดอຍทางการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนบ้านขี้เหล็กคอยดินแดง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

1.2 ความพึงพอใจ หมายถึง ระดับความรู้สึกทางบวก ความชอบ ความสบายใจ ความสุขที่ได้รับจากการบริหารโรงเรียนตามกลยุทธ์การบริหารโรงเรียนเพื่อลดภาวะทอดอຍทางการเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียนบ้านขี้เหล็กคอยดินแดง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

## 2. ขอบเขตด้านประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ ได้แก่ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน คณะครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านขี้เหล็กดอยดินแดง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 228 คน

## 3. ตัวแปรที่ศึกษา

3.1 ตัวแปรอิสระ คือ การบริหารโรงเรียนตามกลยุทธ์การบริหารโรงเรียนหรือตามคู่มือการบริหารโรงเรียนเพื่อลดภาวะทอดทิ้งทางการเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียนบ้านขี้เหล็กดอยดินแดง

3.2 ตัวแปรตาม คือ ความพึงพอใจในการบริหารโรงเรียนเพื่อลดภาวะทอดทิ้งทางการเรียนรู้ของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านขี้เหล็กดอยดินแดง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

## 4. ระยะเวลาที่ใช้ในการวิจัย

ระหว่างเดือน พฤษภาคม 2565 – เดือน สิงหาคม 2565

## เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนบ้านขี้เหล็กดอยดินแดง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 104 คน

## แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

1. กลยุทธ์การบริหารโรงเรียน
2. ภาวะทอดทิ้งทางการเรียนรู้
3. ความพึงพอใจ

## บรรณานุกรม

วิชาการ โรงเรียนบ้านขี้เหล็กดอยดินแดง. รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2564. วิชาการ : โรงเรียนบ้านขี้เหล็กดอยดินแดง, 2565.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, **มาตรการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้**. กรุงเทพมหานคร : เอส. บี. เค. การพิมพ์จำกัด, 2565.